**Проект**«**Оформление клумбы на участке**»

«Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал всё, что он может, как прекрасна, была бы Земля наша!»

Антон Павлович Чехов

**Тип проекта:** долгосрочный, познавательный, исследовательский.

Детский сад - это одно из первых звеньев, где ребёнок учится понимать природу, чувствовать её красоту, беречь её богатства. Большое наследие в области воспитания детей окружающей средой оставил нам выдающийся педагог В.А. Сухомлинский. По его мнению, природа лежит в основе детского мышления, чувств и творчества. Отношение детей к объектам природы известный педагог тесно связывал с тем, что природа - это наш родной край, земля, которая нас вырастила и кормит, земля, преобразованная нашим трудом.

**Актуальность:**

              Цветы с давних пор украшают жизнь человека, пленяя его своей красотой и ароматом. Общение с цветами всегда облагораживает человека, учит его понимать и ценить прекрасное. Использование цветов в озеленении - это настоящее искусство.

       В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия  цветов и их внешний вид, но также их полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста. Дети узнают много новых слов – понятий и названий.

**Участники проекта**: дети дошкольного возраста, воспитатель.

**Цель проекта**: выращивание цветочной рассады для оформления клумбы на своем участке детского сада.

***Образовательные:***• Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.  
• Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.  
• Дать понятие садовые, луговые цветы.  
• Формировать навыки исследовательской деятельности.

***Развивающие:***• Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.  
• Обогащать словарный запас детей.  
• Развить творческий и исследовательский интерес к цветам.  
• Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.  
 ***Воспитательные:***  
• Привитие трудовых навыков, взаимопомощи.  
• Организация совместного творчества взрослого и детей.  
• Бережное отношение к природе

**Методы проекта:**

1.Беседы.

2.Развивающие игры.

3.Наблюдения.

4.Опыты, исследовательская деятельность.

5.Труд.

**Этапы работы:**

1.Подготовительный этап.

* Подготовка пакетированной почвы в ящиках.
* Покупка семян астры, лаватеры, петунии, бархатцев в пакетиках.

2.Исследовательский этап.

* Посев семян в ящики.
* Выращивание рассады.
* Уход за рассадой.(полив, рыхление)
* Высадка в грунт.
* Уход и наблюдение за растениями в течении летних месяцев.
* Сбор семян.

3.Заключительный этап.

* Фотовыставка проекта
* Итоговая презентация «Красота, созданная детьми»

**Реализация проекта:**

1. **ЭТАП**– Подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта.

– Подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры.

– Адаптированы и систематизированы подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе.

– Целевые прогулки по территории детского сада.

– Беседы о цветах, составление описательных рассказов.

– Рассматривание фотографий и картинок цветов.

– Подготовка контейнеров с землей, семян.

**2.ЭТАП**

В группе детского сада произвели рассматривание и посев семян садовых цветов, подписали контейнеры с названиями растений. Производили ежедневное наблюдение за растениями. Уход за растениями и полив.  
Чтение художественной литературы**:** поговорки, стихи, сказки, загадки о цветах.  
Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

***3.ЭТАП***

– Презентация «Как мы выращивали цветы»  
– Выставка творческих работ «Цветы волшебной красоты»  
– Сбор семян цветов.

– Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности

Наша клумба - загляденье!  
Полюбуйтесь на неё!  
Поднимает настроенье  
Всем, кто к ней ни подойдёт.  
Сколько здесь цветов душистых!

Сколько нежных лепестков  
Шелковистых и пушистых.  
Тонких, гибких стебельков.  
Столько красок уместилось  
Просто глаз не оторвать!  
Будто радуга спустилась  
К нам цветы разрисовать.  
**Результат проекта:**

Дети постоянно могли наблюдать, как мы ухаживаем за растениями. У детей появилось желание помогать взрослому. Они с удовольствием поливали рассаду, вытирали пыль с листьев комнатных растений, рыхлили почву в горшках. Результатом нашего труда стала цветущая клумба весной, летом и осенью.

Проект расширил представления детей о цветах, которые находятся рядом с нами.

Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период проведения** | **Тема** | **Цели и задачи** | **Форма работы** |
| Февраль | Какие бывают растения? | Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого.  Определить назначение всех частей растения. | Беседа «Какие бывают цветы?»  – «Как рождаются цветы?»  ООД рисование «Герань в горшке» |
| Март | Начинаем работу | Познакомить со строением растений.  Выяснить как влияет на растение свет и тень.  Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений, о необходимости тепла и света для роста растений | Посадка семян в ящики.  Полив, выращивание рассады.  ООД аппликация «Цветы для мамы»  Беседа «Как появляется цветок»  Опыт «Как растение ищет свет» |
| апрель | Первые цветы | Формировать познавательный интерес к природе, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Выяснить как влияет на растение свет и тень | Беседа «Подснежники»  ООД лепка «Первые цветы»  Опыт «Влияние солнечного света на рост растений»  Полив и рыхление рассады в ящиках. |
| май | Наша клумба | Продолжать работу по закреплению представления детей о цветах, способствовать расширению кругозора, стимулировать познавательный интерес.  Доказать, что растения поглощают воду. | Беседа «Профессия -дизайнер»  Создание на участке клумбы.  Пересадка рассады в грунт, уход за растениями, наблюдение.  Опыт «Растения пьют воду»  ООД растение «Полевые цветы»  Д/игра «Какого растения не стало». |
| июнь | Цветочные помощники | Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними. | Уход за растениями, полив, наблюдение за ростом и цветением.  Загадки о цветах.  ООД аппликация «Украсим платье цветочным узором» |
| июль | Растения нашего участка | Воспитывать бережное отношение к природе, к растениям нашего участка. | Уход за цветами, наблюдением за ростом и цветением.  Беседа «Может ли погибнуть растение в жаркое время года»  Обильный полив в жаркое время года. |
| август | Садовые (декоративные) растения очень красивы! | Формировать трудовые навыки и умения во время ухода за растениями.  Расширять знания о цветах, закреплять умение различать и называть их. | Беседа «Почему цветы осенью вянут?»  Наблюдение «Сбор семян»  Д/игра «Четвертый лишний»  Викторина «Что мы знаем о цветах»  Презентация «Красота, создана детьми» |

Результат проекта:

Дети постоянно могли наблюдать, как мы ухаживаем за растениями. У детей появилось желание помогать взрослому. Они с удовольствием поливали рассаду, вытирали пыль с листьев комнатных растений, рыхлили почву в горшках. Результатом нашего труда стала цветущая клумба весной, летом и осенью.

Проект расширил представления детей о цветах, которые находятся рядом с нами.

Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране.

Наша клумба - загляденье!  
Полюбуйтесь на неё!  
Поднимает настроенье  
Всем, кто к ней ни подойдёт.  
Сколько здесь цветов душистых!

Сколько нежных лепестков  
Шелковистых и пушистых.  
Тонких, гибких стебельков.  
Столько красок уместилось  
Просто глаз не оторвать!  
Будто радуга спустилась  
К нам цветы разрисовать.

\