**Проект « Мой Башкортостан»**

 **Период реализации**: краткосрочный.

        **Участники проекта:** дети группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Вид проекта**: познавательный, групповой, исследовательский.

 **Цель проекта:**

Познакомить детей с особенностями культуры, быта, традициями башкирского народа;

**Задачи:**

Расширять и уточнять представления детей о родном городе, районе, республике.

Формировать бережное отношение к природе родного края, знания по культуре родного края.

Обогатить интеллектуальную, информационную сторону детей.

Воспитывать чувство любви к своему городу, району, республике.

«Любовь к**родному краю, родной культуре, родной** речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к **родной стране**, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

С. Лихачев

Актуальность темы:

Ознакомление с родным краем имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников. У детей развивается интерес к истории своей малой Родины, к народному искусству, формируется любовь к природе, расширяется кругозор. Родина – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, это красивая природа, которая его окружает. Проведя опрос детей и беседуя с ними о республике **Башкортостан,** мы выявили, что знания детей в этой области недостаточные. Необходимо дать детям больше сведений о республике **Башкортостан,** поближе познакомить с культурой, народным искусством республики.

Проект предполагает развитие коммуникативных, изобразительных, музыкальных, физических способностей детей, их творческой активности через организацию и построение предметно-развивающей среды с использованием предметов быта, художественными произведениями народов, проживающих в РБ, широкое использование игровой и познавательной деятельности.

**Этапы проекта:**

**1.Подготовительный:**

**-**изучение методической литературы;

**-** обозначение проблемы, цели, задач;

**-** создание предметно-пространственной среды для реализации проекта;

**-** подборка художественных материалов для продуктивной деятельности;

**-** составление перспективного планирования по теме «Башкортостан-мой любимый»

**2. Основной:**

-внедрение в образовательный процесс методов и приёмов по обогащению

представлений детей о своей республике Башкортостан, о «малой» Родине.

**3. Заключительный**:

- подведение итогов;

- викторина « Знаю ли я свою республику»

- оформление выставки по теме проекта

Предполагаемый результат:

**-** Освоение доступных знаний о родном крае, о природе, о людях, о традициях, фольклоре.

- формирование у детей интереса к истории села, достопримечательностям, природе;

**-**воспитание у детей любви к своей малой родине – к месту, где родился человек;

- проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей.

**Продукт проектной деятельности:**

- презентация «Мой родной Башкортостан!»;

- коллективная аппликация **«**Улица моего села**»**;

- выставка рисунков детей нарисованных совместно с родителями « Люблю природу родного края»

Мероприятие –праздник «Мой край-Башкортостан»

План реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие |  Беседы «Моя республика и столица»;«Государственные символы республикиБашкортостан»,«Башкирское народное жилище»;«Одежда башкирского народа»;« Башкирские народные музыкальные инструменты Рассматривание альбома на тему «Республика Башкортостан» Драматизация рассказа М.Карима «В березовом лесу»Рассматривание иллюстрации «Башкирский национальный костюм»Составление родословной (шежере) и ее комментирование |
| **Речевое развитие** | Экскурсия в сельскую библиотекуЧтение рассказа М.Карима «В березовом лесу»  Рассказывание легенды о курае. Чтение башкирской народной сказки «Кураист» Чтение сказки «Любимый сын», «Старая мать»Словесные игры :«Опиши цветок», «Назови такой же», «Волшебное лукошко» и др.Чтение башкирских народных сказок «Урал-батыр»,«Камыр-батыр», «Акбузат», «Алп-батыр», «Шумбай».Описание куклы-мальчика и куклы-девочки в национальном костюме  |
| **Познавательное развитие** |  ООД «7 Чудес Башкортостана»Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях Уфы. Беседы:» Моя республика -Башкортостан», «Труд пчеловода», «Красная книга Башкирии»Рассматривание  альбомов  «Животный и растительный мир Башкирии,» «ООД«Секреты бабушкиного сундука»  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  Рисование «Флаг республики Башкортостан***»***, «Животные нашего края» Лепка из пластилина «Цветок курая», «Природа Башкирии»;Настольно – печатные игры: «Башкирская посуда», «Башкирские узоры», Аппликация **«**Укрась одежду**»;**Дидактические игры: «Башкирская национальная одежда» Слушание музыкальных произведений башкирскихкомпозиторовМузыка: Д.Кабалевский. Слова: А.Пришелец «Нашкрай»Башкирская народная мелодия «Гюльназира»; Рисование «Юрта»;Рисование «Башкирский национальный костюм»;Рисование  «Украсим фартук для бабушки»Знакомство с работами художников А.Ф.Лутфуллина«Женский портрет», А.Ситдиковой «В башкирскойизбе», Э.Тюлькина «Изба Салавата». |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры «Юрта», «Медный пень», «Липкие пеньки*»,*«Айгуль и цыплята», «Хитрая лиса», «Белые медведи».Физкультурный досуг «Вместе дружная семья».Физминутки «Настоящие друзья», «Вместе весело шагать», «В поле я гуляю», «На лугу растут цветы» и др. |

Результат:

В ходе проделанной **работы выяснилось,** что удалось привлечь внимание детей, заинтересовать их историей своей страны, республики, своего села; закрепили знания о государственной символике, о столице - нашей Родины и Республики **Башкортостан.** Более глубоко изучили природу **родного** края и изучили животных и птиц, которые занесены в Красную книгу **Башкортостана;** успешной оказалась **работа по изучению истории**, быта, культуры, образа жизни, обычаев, традиций, национальных костюмов, музыкальных инструментов, национальных блюд, орнамента, рода занятий **башкирского народа**, привили любовь и уважение **башкирскому языку,** традициям и обычаям **башкирского народа**; не забывая что на территории нашей страны, республики, села живут разные народы.

 Литература:

1. Агишева Р.Л. «Я – Башкортостанец» – Уфа:БИРО, 2003,

 2.Агишева Р.Л. «Я познаю Башкортостан»: Учебно- методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. –Уфа,2008.,

3.Фазлыева Ф.Н. «Мой край-Башкортостан»: Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.-Уфа:Китап,2003

4. Гасанова Р.Х «Я Родину свою хочу познать!»: Методическое пособие.-3 изд.перераб.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2019

5. ГасановаР.Х Социокультурное развитие детей дошкольного возраста: Монография.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2011

 6.Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Земля отцов: Программа – руководство. -2-е изд.перераб. и допол. - Уфа:Издательство ИРО РБ, 2018.