ДОУ С.ШАФРАНОВО –ФИЛИАЛ МБДОУ-Д/С №5 С.РАЕВСКИЙ

ООД в средней группе

по познавательному развитию

«Зимующие птицы»

Воспитатель:

Габитова Гузель.Рафисовна

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

- образовательные:

- уточнять и закреплять знания о разнообразии зимующих птиц, формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров).

- дать представления о видах питания птиц. Закреплять умение сравнивать птиц по выделенным признакам.

- развивающие:

- развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

- Развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц.

- Развивать творческие способности детей, мышление, наблюдательность;

- воспитательные:

- воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброе отношение, желание им помочь.

**Образовательная область**: Познание

**Интеграция**: коммуникация, познание.

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулке; рассматривание картинок; чтение художественной литературы; заучивание стихов и песен, изготовление кормушек (совместная деятельность с родителями).

**Материалы и оборудование:** Предметные картинки с изображением птиц, аудиозапись голосов птиц, видеопроектор, экран.

Ход ООД:

**1.Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, отгадайте вот такую интересную загадку. Послушайте внимательно:

Раскрыла снежные объятья,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

Дети: Зима.

Слайд 1 - зима

Воспитатель: Правильно. Скажите, какая она зима?

Дети: Холодная, снежная, ледяная, волшебная, белая, суровая, морозная.

Воспитатель: Да, правильно вы перечислили все признаки зимы. Зимой становится тихо-тихо и кажется, что все жители леса -животные и птицы куда-то делись? Но самом деле это не так.

Воспитатель: А где же наши пернатые друзья-птицы? Каких только птиц нет на свете! Где бы мы ни гуляли – в городском парке, по берегу моря, в деревне, в лесу - повсюду мы встречаем птиц.

Дети: Многие птицы осенью улетают от нас в теплые края.

Воспитатель: Как называются такие птицы? (перелетные)

Слайд 2 - перелетные птицы

Воспитатель: Молодцы, ребята! А каких перелетных птиц вы знаете?

Дети: Ласточка, грач, скворец, соловей.

Про перелетных птиц поговорили. Скажите, все ли птицы улетают в теплые края?

Дети: Нет.

**2.Основная часть**

Воспитатель: А как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?

Дети: Зимующие птицы.

Слайд 3 - Зимующие птицы

Воспитатель: Правильно. Вот о них, ребята мы сегодня и поговорим. Каких зимующих птиц вы знаете, мы теперь узнаем.( Показывает на слайде)Отгадайте следующие загадки.

1.Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (*Снегирь)*

1. Окраска сероватая,

Повадка вороватая,

Каркунья хриповатая. (*Ворона*)

1. Спинка зеленовата,

животик желтоват

На голове черненькая шапочка,

да еще полоска шарфика. (*Синица)*

1. Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке.

Словно кошки не боится –

Собирает крошки

А потом на ветку прыг

И чирикает: «Чик - черик!» (*Воробей)*

1. Черный жилет, красный берет,

Хвост как упор, нос как топор. *(Дятел*)

1. Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Везунья белобока, а зовут ее (сорока)

7.Меня сизокрылым

Все с детства зовут.

Как символ мира

И любят и чтут. (Голубь)

8.Хохолочек на головке.

Птица яркая. Так Ловко,

Будто дует кто в свирель,

Распевает (Свиристель)

- Какие это птицы? (*Это зимующие птицы)*

- Почему их так называют? (*Потому что они не улетают, а остаются с нами зимовать.)*

- Почему они не улетают? (*Потому что питаются не насекомыми, а семенами растений, не боятся холода).*

Воспитатель: А теперь послушайте, ребята расскажут про зимующих птиц, чем они питаются и где они живут.(Показывают иллюстрации с изображением птиц)

Синица

1-й ребенок. Синица - яркая, нарядная птичка. На голове синички чёрная блестящая шапочка, грудка желтая. Клюв у синицы острый, а лапки очень цепкие. Зимой синицы летят поближе к человеку. Едят зёрна, крупу, крошки хлеба, кусочки мяса, сало и даже творог.

Воробей

2-й ребенок. Воробей – это маленькая, очень подвижная птичка. Клюв у него тонкий. По земле он передвигается прыжками, очень быстро. Пищу, они находят во дворах, кормушках.

Снегирь

3-й ребенок. Снегирь – птица с красной грудкой. Питаются ягодами, семенами.

Свиристель

4-й ребенок. Свиристель - это крупная, очень красивая птица. На голове пушистый хохолок. Осенью и зимой едят ягоды рябины, шиповника.

Дятел

5-й ребенок.

Дятел — пестрая птица с красным хохолком на голове. Это лесной доктор. Дятлы живут в лесах. Питаются дятлы насекомыми, которые живут под корой дерева.

**3.Заключитльная часть**

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Верю – не верю».Если утверждение правильно, то вы отвечаете: «Верю», а если утверждение неправильно, то отвечаете: «Не верю».

-У птиц тело покрыто шерстью.

-Тело покрыто перьями.

- Есть клюв.

-Птицы летают.

- У синицы жёлтое брюшко.

- У воробья большой сильный клюв.

- У сороки короткий хвост.

- Для птиц самое страшное зимой – это голод.

-Синицы любят сало.

-Ворона-это маленькая птица.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как много интересного вы нам рассказали о зимующих птицах. Как вы думаете, что мы можем сделать, для того, чтобы они не умерли от холода и от голода? Дети: Надо изготавливать кормушки и подкармливать птиц.

Воспитатель: Правильно, в первую очередь нужно изготовить и повесить кормушки для птиц.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

Ребята, у нас сегодня были разные задания и игры. Кому показалось что-то трудным?

Ребята, о ком мы сегодня разговаривали?

**Дети**: О зимующих птицах, о том, как им трудно зимовать и что без помощи человека, птицы могут погибнуть, а мы знаем, что птицы приносят пользу, поэтому птиц надо подкармливать круглый год

**Итоги:**

Воспитатель: Про какие виды птиц мы сегодня говорили?

Дети: Перелетные и зимующие.

Воспитатель: Каких перелетных птиц вы знаете?

Дети: Ласточки, грачи, скворцы, соловьи.

Воспитатель: Молодцы. А к зимующим птицам какие относятся?

Дети: Воробей, синица, снегирь, дятел, ворона, голубь.

Воспитатель: Как мы можем помочь зимующим птицам?

Дети: Устраивать для них «Птичьи столовые», подкармливать их.

Воспитатель: Без птиц наша жизнь была бы скучна и не красива. Они дарят нам радость. О них нужно обязательно заботиться. Собираясь на прогулку, не забудьте взять разный корм, который любят наши пернатые друзья и насыпать его в наши кормушки на участке.